**A utilização de planilhas eletrônicas como inclusão digital para alunas dos**

**cursos técnicos**

Jeovanna Romero de Araújo1, Thayla Aparecida de Oliveira da Silva2

Rosemeire Soares de Sousa1, Daiane Sampaio Santos2

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Aquidauana – MS

jeovanna.araujo@estudante.ifms.edu.br1, thayla.silva@estudante.ifms.edu.br2

rosemeire.sousa@ifms.edu.br1, daiane.santos@ifms.edu.br2

Área/Subárea: MDIS/Multidisciplinar Tipo de Pesquisa: Tecnológica

**Palavras-chave:** planilha eletrônica; aplicabilidade;

inclusão digital.

**Introdução**

Com o desenvolvimento tecnológico, especificamente o digital, tornou-se indispensável ao profissional de qualquer área, interagir e resolver questões advindas dessas tecnologias. Garcia e D’Elia (2005), enfatiza que o constante crescimento da informação, resultante dos avanços tecnológicos, está diretamente ligado à importância de utilizar as ferramentas digitais, pois constituem, também, uma fonte geradora de lucros.

Entretanto, a realidade de muitos estudantes ingressantes do campus Aquidauana é de, como diz Almeida et al (2005), uma vivência à margem da sociedade informatizada, tendo dificuldades para executar tarefas simples, quando essas dependem da tecnologia. Muitos estudantes sequer tiveram contato com um computador na vida, ou raríssimas foram as vezes.

Essa exclusão digital, ou acesso desigual à tecnologia, conforme Sorj e Guedes (2005), tende a dificultar a vida acadêmica dos estudantes. A interação de qualidade com a tecnologia é vital nos dias de hoje.

Outro dado alarmante é a maior evasão escolar feminina, em cursos ligados à ciência e tecnologia. Além da problemática do acesso à tecnologia, outras variáveis também impactam negativamente a permanência das meninas, em especial.

Nesse sentido, este trabalho busca propor uma solução para ao menos minimizar a exclusão digital e a evasão escolar feminina no contexto dos cursos técnicos de Edificações e de Informática do *Campus* Aquidauana.

**Metodologia**

A metodologia adotada para este trabalho teve início com uma revisão bibliográfica explorando a importância do uso de planilhas eletrônicas, tanto no meio acadêmico quanto nas atividades empresariais e pessoais, especialmente voltadas às áreas de informática e engenharia civil.

Então, os seguintes passos foram planejados:

1. curso de editor de planilha eletrônica (Google Planilhas) do básico ao avançado para as alunas do projeto, sendo uma do técnico em Edificações e a outra, de Informática;
2. pesquisa e desenvolvimento de funcionalidades do Google Planilhas por cada área técnica (informática e edificações);
3. elaboraremos lista de vídeos a serem produzidos e o roteiro dos mesmos;
4. teremos o curso de edição de vídeo pelas professoras coordenadoras do projeto;
5. Após produzirmos o material didático para cada área do curso específica iremos disponibilizar o material didático produzido em formato de oficinas, a fim de trabalharmos o material didático em oficinas com as estudantes ingressantes do nível técnico; e, finalmente, selecionar mais duas meninas dentre as que participaram dessas aulas, para oferecer as oficinas futuramente, a fim de serem multiplicadoras.

**Resultados e Análise**

Com esta pesquisa, esperamos minimizar a exclusão digital e a evasão escolar feminina, através da nossa capacitação intelectual, em que estaremos elaborando aulas e atividades práticas, com fórmulas e funções bastante utilizadas no cotidiano. Desse modo, com as videoaulas desenvolvidas, iremos incentivar, capacitar e formar mais instrutoras do sexo feminino, no uso adequado de tecnologias, especificamente, o uso de planilhas eletrônicas.

**Considerações Finais**

Sabemos que há muito a ser feito para combater a exclusão digital e a evasão escolar, principalmente, para o público feminino. Contudo, esperamos que, através do desenvolvimento de oficinas de capacitação utilizando ferramentas tecnológicas, focadas nas áreas de informática e edificações, com instrutoras multiplicadoras, essa exclusão possa ser reduzida significativamente.

**Agradecimentos**

Agradecemos ao IFMS Campus Aquidauana, pelo apoio e incentivo às pesquisas, disponibilizando recursos tecnológicos para o desenvolvimento deste estudo.

**Referências**

ARAÚJO, Ismael Souza. **Planilhas Eletrônicas**. Brasília: NT Editora, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 3ed. Revista e ampliada. Goiânia: Alternativa, 2001.

NEIVA, Edméa Garcia. D’Elia, Elizabete Silva (2005). **Secretária executiva**. (1a ed.). São Paulo: IOB-Thomson.

OLINTO, Gilda. A inclusão das mulheres nas carreiras de ciência e tecnologia no Brasil. **Inc. Soc**., Brasília, DF, v. 5 n. 1, p.68-77, jul./dez. 2011.

SORJ, Bernardo; GUEDES, Luís Eduardo. Exclusão digital: problemas conceituais, evidências empíricas e políticas públicas. **Novos Estudos - Cebrap**, [S.L.], n. 72, p. 101-117, jul. 2005. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0101-33002005000200006> Acesso em 16 de mar. 2021.

REIS, Marlene Barbosa de Freitas. **Educação Inclusiva**. Goiânia: Deescubra, 2006.

RIGOLIN, Camila Carneiro Dias. HAYASHI, Carlos Roberto Massao. HAYASHI Maria Cristina Piumbato Innocentini. Métricas da participação feminina na ciência e tecnologia no contexto dos INCTs: primeiras aproximações. **Liinc em Revista**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 143-170, maio 2013.

SOARES, Thereza Amélia. Mulheres em ciência e tecnologia: ascensão limitada. **Química Nova**, [S.L.], v. 24, n. 2, p. 281-285, abr. 2001. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0100-40422001000200020> Acesso em 16 de mar. 2021.

**THE USE OF ELECTRONIC SPREADSHEETS AS A DIGITAL INCLUSION FOR STUDENTS OF TECHNICAL COURSES**

**Abstract:** *Students who enter technical courses in Buildings and IT at the Aquidauana campus mostly suffer from the so-called digital exclusion. Of these students, the female audience still has to deal with other variables, which make them statistically more likely to drop out. Based on this, the objective of this project has been to propose a solution to integrate technology into the educational routine of these students in a more fruitful way, through a methodology in which fellow girls will be researchers and instructors, to represent, inspire and multiply knowledge with other girls, who later will also be instructors, and so on*.

**Keywords:** *spreadsheet; applicability; digital inclusion*.